

Index

Index	1
Outils Enfants Ados ©	2



Outils Enfants Ados ©

J'ai moi-même, à l'issue de mon cursus en Master PNL, pratiqué le **Coaching enfants/ados**, au sein de mon cabinet et j'ai rencontré des enfants et adolescents de tous âges, allant de 6 à 22 ans, qui venaient me voir avec des problématiques exprimées de manières différentes, mais le problème de fond était souvent le même... **La confiance en soi**

C'est souvent la **Confiance en soi** qui "se perd", au fil des événements de la vie et ses aléas qui peuvent arriver tôt chez l'humain, dès sa naissance ou même avant...

Malgré "l'immense" soin apporté par les parents, malgré des méthodes éducatives réformées et repensées, **l'humain doit s'adapter à son milieu, tout au long de sa vie et doit également s'adapter aux changements, aux autres**, et cela n'est pas toujours simple !

Pour ce faire, l'humain trouve des moyens internes qui lui apportent un certain **"équilibre"**, parfois, pour trouver cet équilibre, il développe certains **comportements** qui sont néfastes pour lui et son environnement. Vont apparaître des **émotions mal gérées, comme la colère, la tristesse, l'angoisse, etc.**

Ceci est d'autant plus troublant chez l'enfant ou l'adolescent qui n'a pas "la crainte du regard de l'autre" (comme l'adulte) et va donc exprimer parfois de manière déroutante ses émotions difficiles à gérer, en exprimant des troubles du comportement plus ou moins gênants et lourds à porter, pour lui-même et parfois pour son entourage.

Pourquoi faire appel à ces outils ?

Que vous soyez parent, professionnel de l'enfance, de l'adolescence, professionnel de l'accompagnement du changement, médecin, thérapeute, il est parfois utile d'avoir **"une boîte à outils"** qui soit efficace et adaptée à la situation.

Une boîte à outils que l'enfant ou l'ado prend plaisir à utiliser et ce n'est pas parce qu'il y a du **plaisir** que cela ne fonctionnera pas. **Bien au contraire. La notion de plaisir est primordiale pour l'enfant et pour l'adolescent.**

Au cours de cette formation, nous vous rappellerons quelques explications sur le développement de l'enfant, ses besoins, ses manières de s'exprimer et nous vous formerons à **des outils et techniques** que vous pourrez facilement utiliser et appliquer en fonction des âges et des problématiques rencontrées.

E1 - PRESENTATION COMC FORMATION et du COACHING ENFANTS ADOS (Français)

Au sein de mon cabinet j'ai pu aider sur des demandes différentes :

- **L'aider à adopter de nouveaux comportements**
- **L'aider à développer sa confiance en soi**
- **L'aider à trouver sa place dans la famille, à s'adapter à un changement familial (séparation, déménagement, changement d'école, reconstruction familiale)**
- **L'aider à mieux communiquer avec son entourage**
- **L'aider dans son processus d'apprentissage (mémorisation, compréhension, réalisation)**
- **L'accompagner dans les troubles liés aux formes de dyslexies**
- **L'aider à mieux gérer ses émotions** L'aider à se libérer de ses angoisses
- **L'aider à se construire une identité**
- **L'aider dans son orientation scolaire et ses choix**
- **L'aider à mieux gérer ses émotions**
- **L'aider dans sa recherche d'identité**
- **L'aider à optimiser ses performances**
- **L'aider à concrétiser un objectif**
- **L'aider à dépasser des troubles du comportement (TOC, phobies, peurs, déficit de l'attention / hyperactivité, rejet social, agressivité, TCA, énurésie, etc.)**

Ce qui m'a permis de retravailler sur les techniques apprises lors de mes **Cursus en PNL, en Clean language** (le langage propre, La Métaphore), **en hypnose ericksonienne** et de les adapter à notre public enfants et adolescents et d'en créer de nouvelles...

Ma passion, hormis l'humain, c'est le langage, ou plutôt LES LANGAGES.

Mes rencontres avec **Robert DILTS**, mes formateurs, mon amenée à parfaire mes formations avec des personnes comme **Shelle Rose CHARVET** (la puissance du langage, la LAB Profil) **et Christina HALL** que j'ai eue la chance d'avoir en tant qu'enseignante dans mon propre cursus d'enseignante en PNL (Le pouvoir des mots, les paradoxes et les changements, les patterns) , **des passionné(e)s de la compréhension de nos schémas psychiques et des mordus de créativité !**

J'ai donc consacré de longues années de ma vie à travailler auprès des enfants et adolescents qui avaient pour certains des comportements limitants très lourds à gérer (violence, énurésie, TOC, TCA, TS, psychopathologies, etc.), pour d'autres, des objectifs comme l'accompagnement de jeunes sportifs de haut niveau (tennis, foot, natation), des enfants en souffrance suite à un événement familial (divorce, décès, déménagement, agressions, etc.), ou en souffrance sans raison apparente, mais il n'y a pas toujours besoin de "bonne raison", ce qui nous importe ce sont les résultats, les conséquences, qui ont modifié les comportements, les réactions, de cet enfant, cet ado ou cet adulte.

J'ai donc plaisir à vous faire partager ma petite **"boîte à outils"**, je dis petite, car j'ai bien d'autres outils encore, que vous pouvez retrouver sur le site www.comcformation.fr et que je peux également vous faire partager.

Nous allons nous intéresser dans cette boîte à outils, à vous communiquer des outils efficaces pour aider l'enfant ou l'ado à **"retrouver confiance en lui"**, ce qui impliquera directement de nouveaux comportements, de nouvelles réactions, **plus positives à vivre, pour lui.**

Le terme "pour lui" est très important.

La systémie nous enseigne que chaque comportement est en réaction à un autre comportement d'un autre membre du système.

Aussi, le fait de modifier des troubles comportementaux, auront **systématiquement un impact sur les liens, les jeux, les réactions, les réponses**, installé(e)s entre l'enfant ou l'ado, et son parent ou l'adulte en général ou autre enfant ou ado ; d'où répercussions sur la famille et son environnement.

Nous comprendrons la notion de **bénéfice d'une situation**, lorsque nous verrons la réaction parfois surprenante d'un parent apprenant les pertes pour lui, des bénéfices que son enfant pourra acquérir pour lui-même, de son coaching.

Pour ces raisons et pour d'autres, le coaching enfants adolescents présuppose que vous êtes déjà à l'aise dans vos coaching avec l'adulte.

Concernant celles et ceux qui ne visent pas le coaching à l'issue de cette formation, vous n'avez pas nécessairement besoin de la formation proposée en [bases coaching](#), adoptez toujours **une posture de neutralité** pour exercer ce que vous apprendrez...

