



COM-C FORMATION

COACH ENFANTS ADOLESCENTS 3 jours

Programme de la Formation

Objectifs

- ✿ Travailler dans une posture professionnelle adaptée aux enfants et aux adolescents ; dans un cadre spécifique à ce public, identifier les niveaux d'interventions, les autres interlocuteurs professionnels, pratiquer un coaching spécifique, mener un entretien systémique, utiliser des outils d'accompagnements adaptés aux enfants et adolescents.

Participants

- ✿ Cette formation est destinée aux professionnels de l'accompagnement de l'enfant et de l'adolescent
- ✿ Praticiens, thérapeutes, coachs, professionnels de l'enfance, enseignants, éducateurs, médiateurs...

Contenu de la Formation

- Le développement de l'enfant
- Les besoins de l'enfant
- Le jeu chez l'enfant de 0 à 12 ans
- La notion d'espace temps chez l'enfant
- Le monde de l'adolescent
- Les interventions possibles dans le coaching des enfants & adolescents
- Les interventions hors champ du coaching
- Le rôle des autres professions (psychiatres, éducateurs, psychologues, orthophonistes, etc...)
- La déontologie du coaching enfant et adolescents
- Les obligations du coach vis-à-vis d'un coaching envers un mineur
- Le cadre d'un coaching (cadre, durée, contrat, objectifs, engagements)
- La posture du coach avec l'enfant et avec l'adolescent
- Le rôle des parents dans le coaching



- Contenu et déroulement du premier entretien avec l'enfant et son parent
- Contenu et déroulement du premier entretien avec l'ado et son parent

- Première séance avec l'enfant (travail avec la représentation symbolique)
- Première séance avec l'adolescent (travail en analyse systémique)

- Outils de coaching enfant / adolescent :
 - Aider l'enfant ou l'adolescent à trouver de nouvelles ressources et développer ses compétences pour générer de nouveaux comportements
 - Les mentors
 - Le carré magique
 - Initiation au « clean language » : lever ses blocages et résistances en utilisant la représentation symbolique, créer des métaphores par le Clean Language, voyager dans son monde imaginaire
 - Les questions de base du clean language
 - Utilisation du clean language dans la perception de la douleur physique

- Coaching de motivation et centres d'intérêts pour les adolescents

Méthode et moyens pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques – **Pédagogie intégrative**
Evaluation des acquis professionnels tout au long de la formation et en fin de formation
Travaux individuels, en binômes, en groupe et feed-back