



PRATICIEN PNL Certifié 21 jours – Standards NLPNL

Programme de la Formation

Objectifs

- ✿ Acquérir les outils et l'aisance nécessaires en vue de pratiquer les outils de la PNL **dans ses fonctions professionnelles et sa vie quotidienne.**
- ✿ **Intégrer des processus de changement dans le respect de l'éthique des standards NLPNL.**

Participants

- ✿ Cette formation s'adresse à toutes celles et ceux qui souhaitent atteindre le niveau Praticien en PNL.

Présentation du Praticien PNL



- ✿ **Pour soi**
Mieux comprendre ses propres fonctionnements tout en accédant à un développement personnel de ses processus internes, de ses propres perceptions.
Etre en capacité d'adapter ses comportements aux différentes situations, faciliter sa relation aux autres et à soi-même.
Faciliter l'atteinte de ses objectifs, s'offrir des options, développer ses compétences, que ce soit dans sa vie privée ou professionnelle.
- ✿ **Dans l'accompagnement**
Acquérir la posture du Praticien en PNL, posture de neutralité et centrée sur l'autre.
Acquérir les techniques de questionnement, utiliser un langage spécifique dans le travail de guidance.
Acquérir les outils et les techniques d'accompagnement au changement.
Maîtriser le protocole d'objectif et vérifier l'écologie, détecter le niveau du problème et identifier la technique adaptée à l'atteinte de l'objectif de la personne accompagnée.
Intégrer des processus de changement.
Acquérir des techniques de coaching de vie et coaching professionnel.



Contenu de la Formation

I – Présentation et applications de la PNL

- Qu'est-ce que la PNL ?
- Ses origines, ses fondateurs, leurs expertises
- Que permet-elle ?
- Comment ?
- Pour qui ?
- Les présupposés de la PNL
- Ses applications en communication, en apprentissage, en développement personnel, en formation, en coaching, dans le sport, dans la santé, dans le management, dans l'entretien professionnel, dans l'accompagnement de la personne, dans ses relations professionnelles.

II - Découverte les outils de base en PNL

- Notre perception de soi, des autres, des situations : comprendre l'importance de nos filtres de perception, de notre représentation mentale
- Découvrir nos canaux de communication et comment mieux communiquer : le VAKOG
- Le langage des yeux : les clés d'accès oculaires
- L'importance du langage, verbal, para-verbal et non verbal
- La calibration : Observer finement et décoder le système de perception - les indices physiologiques – PAGYL
- L'écoute et la reformulation : écoute active
- La synchronisation : Etablir le rapport, créer un climat relationnel de confiance
- Prendre conscience de nos états émotionnels, de nos comportements et de notre dialogue interne : l'index de computation
- Atteindre ses objectifs avec la PNL. Technique du protocole d'objectif – Ecouter le problème, faire énoncer un objectif, le contextualiser et le vérifier. Les 5 critères de l'objectif.

III - Comprendre et optimiser ses propres fonctionnements

- Les différentes formes de synchronisation
- Identifier les tris primaires – le GALOP
- Identifier ses valeurs et ses motivations au travail – Modèle de BANDLER
- les méta-positions perceptives
- Utilisation des métaphores



IV – Recueillir l’information, cadrer, questionner efficacement

- Explorer le langage par l’outil méta-modèle, questionner efficacement
- L’intention du message
- Communiquer en neutralité
- Distinguer le sensoriel du perceptuel, les émotions et leur mentalisation
- Comprendre les processus mentaux au travers du langage

V – Aborder le changement

- Les sous-modalités
- Créer une synesthésie, modifier sa perception d’une situation
- Ancrage de ressources
- Le modèle SCORE (Symptômes, Causes, Objectif, Ressources, Effets)

VI- Modifier un état interne limitant et prendre de la distance

- Changement de perception
- La dissociation simple
- Le modèle TOTE – décoder les stratégies mentales
- Le recadrage

VII - Explorer les niveaux interactifs

- Les niveaux logiques – la Pyramide de Robert DILTS
- Leur application dans le coaching, le diagnostic, l’atteinte de l’objectif, le travail de guidance

VIII - Les techniques de changement

- La négociation de parties, la gestion des conflits internes
- Le changement d'histoire
- La double dissociation et le traitement des phobies
- Les 3 Espaces – Etat présent – Ressources – Etat désiré
- La ligne du temps
- Le changement de croyances
- Valeurs et critères de valeurs



COM-C FORMATION

IX -Les stratégies efficaces

- Le générateur de nouveaux comportements
- Le cadre "Comme si", concilier les polarités Transformer un échec en feed-back Stratégie de ressources
- Installer une stratégie
- L'état d'Excellence

Examen en fin de session Praticien

Maîtrise du protocole d'objectifs en PNL

Choix de la technique adaptée à la problématique

Application de la technique

Respect des présupposés de la PNL

Posture de neutralité et travail de guidance

Méthode et moyens pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques – **Pédagogie intégrative**

Evaluation des acquis professionnels tout au long de la formation et en fin de formation

Travaux individuels, en binômes, en groupe et feed-back