



TECHNICIEN PNL 9 jours – Standards NLPNL

Programme de la Formation

Objectifs

- ✿ Découvrir les outils PNL pour toutes les personnes désireuses de développer leur efficacité dans leur communication, dans une meilleure connaissance de soi et des autres.
- ✿ Comprendre nos processus dans notre rapport aux autres.
- ✿ Aborder le changement en vue d'adopter une stratégie de réussite.
- ✿ Acquérir les techniques fondamentales et les méthodes pour atteindre ses objectifs et conduire le changement. Dans le respect de la personne.

Participants

- ✿ Cette formation s'adresse à toutes celles et ceux qui souhaitent découvrir la PNL.
- ✿ Particuliers, parents, coachs, professionnels de la relation d'aide, commerciaux, dirigeants, fonction d'accueil etc.
- ✿ Aucun niveau n'est pré-requis

Présentation du Technicien PNL



- ✿ La formation Technicien PNL permet d'acquérir les techniques fondamentales et les méthodes des outils de la PNL
- ✿ Elle permet de commencer à découvrir en Quoi, nous sommes Tous uniques et différents, et nous donne des Clés pour mieux communiquer, s'adapter aux autres, et mieux comprendre nos propres schémas de perception et de fonctionnement.
- ✿ Premier niveau d'accès au changement, le Technicien PNL vous donne la possibilité de découvrir les canaux de communication, comment énoncer clairement un objectif, la puissance du langage, qu'il soit verbal, para verbal ou non verbal.
- ✿ Durant cette session, vous verrez aussi comment nous mettons en place des "Stratégies" efficaces et comment ne plus utiliser celles qui ne fonctionnent pas...
- ✿ Les niveaux Logiques de Robert Dilts, le modèle SCORE, vous permettront également de découvrir des outils très efficaces et des techniques très performantes.



- ✿ Apprendre autrement... Développer ses capacités d'apprentissage, par une pédagogie intégrative
- ✿ Nos formations se déroulent exclusivement en présentiel (en salle de formation), avec un enseignement certifié en PNL, aux normes définies par La Fédération NLPNL.

Contenu de la Formation

I – Présentation et applications de la PNL

- Qu'est-ce que la PNL ?
- Ses origines, ses fondateurs, leurs expertises
- Que permet-elle ?
- Comment ?
- Pour qui ?
- Les présupposés de la PNL
- Ses applications en communication, en apprentissage, en développement personnel, en formation, en coaching, dans le sport, dans la santé, dans le management, dans l'entretien professionnel, dans l'accompagnement de la personne, dans ses relations professionnelles.

II - Découverte les outils de base en PNL

- Notre perception de soi, des autres, des situations : comprendre l'importance de nos filtres de perception, de notre représentation mentale
- Découvrir nos canaux de communication et comment mieux communiquer : le VAKOG
- Le langage des yeux : les clés d'accès oculaires
- L'importance du langage, verbal, para-verbal et non verbal
- La calibration : Observer finement et décoder le système de perception - les indices physiologiques – PAGYL
- L'écoute et la reformulation : écoute active
- La synchronisation : Etablir le rapport, créer un climat relationnel de confiance
- Prendre conscience de nos états émotionnels, de nos comportements et de notre dialogue interne : l'index de computation
- Atteindre ses objectifs avec la PNL. Technique du protocole d'objectif – Ecouter le problème, faire énoncer un objectif, le contextualiser et le vérifier. Les 5 critères de l'objectif.

III - Comprendre et optimiser ses propres fonctionnements

- Les différentes formes de synchronisation
- Identifier les tris primaires – le GALOP
- Identifier ses valeurs et ses motivations au travail – Modèle de BANDLER
- les méta-positions perceptives
- Utilisation des métaphores



IV – Recueillir l’information, cadrer, questionner efficacement

- Explorer le langage par l’outil méta-modèle, questionner efficacement
- L’intention du message
- Communiquer en neutralité
- Distinguer le sensoriel du perceptuel, les émotions et leur mentalisation
- Comprendre les processus mentaux au travers du langage

V – Aborder le changement

- Les sous-modalités
- Créer une synesthésie, modifier sa perception d’une situation
- Ancrage de ressources
- Le modèle SCORE (Symptômes, Causes, Objectif, Ressources, Effets)

VI- Modifier un état interne limitant et prendre de la distance

- Changement de perception
- La dissociation simple
- Le modèle TOTE – décoder les stratégies mentales
- Le recadrage

VII - Explorer les niveaux interactifs

- Les niveaux logiques – la Pyramide de Robert DILTS
- Leur application dans le coaching, le diagnostic, l’atteinte de l’objectif, le travail de guidance

Méthode et moyens pédagogiques

Alternance d’apports théoriques et d’exercices pratiques – **Pédagogie intégrative**

Evaluation des acquis professionnels tout au long de la formation et en fin de formation

Travaux individuels, en binômes, en groupe et feed-back